

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Стоматология детского возраста

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и  
пластической**

Учебный план

o310872\_24\_12 соп.plx  
Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

Квалификация

**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	116	116	116	116
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	126	126	126	126
Контактная работа	126,5	126,5	126,5	126,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении ординаторов знаниями этиологии, патогенеза,
1.2	клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с
1.3	патологией полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней.
1.4	приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи в
1.5	области стоматологии; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами
1.6	внешней среды и общесоматическим статусом; - обучение студентов умению выявлять этиологическую и
1.7	патогенетическую связь стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов, - обучение ординаторов
1.8	распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения
1.9	патологического процесса в челюстно-лицевой области, - обучение ординаторов оказанию больным с гнойно
1.10	воспалительными процессами и травмами челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при
1.11	возникновении неотложных состояний; - ознакомление ординаторов с принципами организации и работы лечебно
	профилактических учреждений стоматологического профиля

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Клиническая патология	
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.3	Психология и педагогика	
2.1.4	Детская хирургическая стоматология	
2.1.5	Доказательная медицина	
2.1.6	Детская терапевтическая стоматология	
2.1.7	Клиническая практика	
2.1.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.1.9	Основы менеджмента в здравоохранении	
2.1.10	Психологические основы врачебной деятельности	
2.1.11	Информационные технологии в медицине	
2.1.12	Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни	
2.1.13	Клиническая патофизиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Клиническая практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-2: Способен назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапии, выполнение отдельных этапов хирургического вмешательства, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями зубочелюстной системы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека

Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	схему обследования стоматологического больного(детей и подростка), этапы диагностического процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	диагностировать стоматологические заболевания (кариес, пульпит, периодонтити другие заболевания)детям и
3.2.2	подросткам.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	общими принципами обследования и проведения основных этапов лечениядетей и подростковна
3.3.2	стоматологическом приеме.